

平成5年度視覚障害関係学会・研究会等発表題目一覧（上）

（以下、①は開催期日、②は開催会場、③は主催団体、④は参考文献を示す）

1. 第68回全日本盲学校教育研究大会（分科会のみ）

- ① 1993年8月4日～5日 ② 北海道高等盲学校
 ③ 全日本盲学校教育研究会（〒558 大阪市住吉区山之内1-10-12 大阪府立盲学校内：06-693-3471）
 ④ 第68回全日本盲学校教育研究大会北海道大会大会要項 1993 全日本盲学校教育研究会

〈国語科〉

1. 表現意欲を高める指導法の工夫…………… 真木房子（北海道旭川盲学校）
2. 基礎的な国語力をつけさせるための効果的な指導方法—子どもが動く発問と指示—…………… 木村智（青森県立八戸盲学校）
3. 表現力を高めるにはどうしたらよいか—語句、語彙の問題を中心として—… 米山隆子（長野県長野盲学校）
4. 国語学習がおわって…………… 後藤秀代（新潟県立高田盲学校）
5. AOK点字ワープロを使った国語科学習指導について…………… 中川美恵（福井県立盲学校）
6. 弱視児の漢字読み書き能力を高めるために—校内書き方（墨字）競技会学校基準級づくりの取り組みについて—… 足立和喜（兵庫県立盲学校）
7. 基礎的な国語力をつけさせるための効果的な指導方法—「漢字学習ソフト」による漢字指導—…………… 榎本正子（和歌山県立和歌山盲学校）
8. 学力差のある集団での国語指導について—本校高等部普通科における指導形態から—…………… 佐藤智紀子（愛知県立名古屋盲学校）
9. 最小集団とともに、目下漂流中——羅針盤はいずこそ！…………… 熊野芳樹（鳥根県立盲学校）

〈音楽科〉

1. ことばと運動を使ったリズム指導…………… 桜井滋敏（北海道高等盲学校）
2. 重複障害を持つ児童生徒の感覚や心身の発達を促す指導—音楽の授業を通して—…………… 小林和子（岩手県立盲学校）

3. 創作活動についての実践報告—卒業記念の曲作りを通して—…………… 牧野恵子(群馬県立盲学校)
 4. シンセサイザーを利用した、器楽合奏指導および体育祭演技発表の実例…… 大井戸信久(大阪府立盲学校)
 5. 少人数化に伴う音楽指導のあり方—和太鼓指導—…………… 田村綾子(静岡県立沼津盲学校)
 6. 生徒の少数化に伴う合奏指導における効果的な一方法について(シンセサイザー、音源モジュール及びシーケンサーの導入による実践的試み)…………… 塚本秋弘(徳島県立盲学校)
- 〈美術・図工科〉
1. 全盲・弱視児生に適する教材の研究—パート・ド・ヴェール技法の実践—… 成島秀人(北海道高等盲学校)
 2. 全盲生一人一人が意欲的に表現し、創造性を高めるための指導の在り方について…………… 工藤京子(山形県立山形盲学校)
 3. 重複障害児の表現力を豊かにするために—いろいろな素材とのかかわりの中で—…………… 石井明美(千葉県立千葉盲学校)
 4. 生徒の実態に応じた教材の研究—補助具の開発・補助具の必要性に焦点を当てて—…………… 正井隆晶(奈良県立盲学校)
 5. 感性をみがき、自己表現力を育てる指導—思いのままにイメージをひろげて—…………… 多和田真由美(岐阜県立岐阜盲学校)
 6. 一人ひとりが造形の楽しみや完成の喜びを感じとれる指導について—色づくりの実践を通して—…………… 細川智子(岡山県立岡山盲学校)
- 〈家庭科〉
1. 社会自立につながる「家庭科」の指導について—「視覚障害者用 色・光識別器」活用の試み—…………… 樋原理恵(北海道帯広盲学校)
 2. 個性を生かし、意欲を育てる体験学習—特に全盲生に対する実技指導はどのようにすればよいか—…………… 佐藤真智子(福島県立盲学校)

3. 生活を見つめ、生活に生きる力を身につけるための指導はどのようにしたらよいか—重複生Mの場合を通して—… 山岸万里子(長野県長野盲学校)
4. 男女で学ぶ「家庭一般」の内容の検討と実践事例…………… 堀井志奈子(石川県立盲学校)
5. 社会自立につながる「家庭科」の指導について B類型での家庭科指導における一考察…………… 上村順子(大阪市立盲学校)
6. 主体的に取り組ませる家庭科指導—調理実習をとおして—…………… 桐山啓子(静岡県立浜松盲学校)
7. 重複障害生徒の家庭科指導について(はた織りを通して)…………… 杉恭子(山口県立盲学校)
- <理療科>
1. 「新カリキュラム取扱い上の問題点とその対策について」…………… 殿山希(北海道高等盲学校)
2. 新教育課程における指導上の問題点とその対策について(保健理療科の解剖・生理を中心に)…………… 鎌田昇(宮城県立盲学校)
3. 花粉症に関する灸療法 4…………… 酒井正(筑波大学附属盲学校)
4. 東洋医学における気概念の指導について—気功の練習をとおして具体的に気を理解させる試み—…………… 白石弘平(新潟県立高田盲学校)
5. アンケートから見た晴盲、あはき治療の比較…………… 増本旭(静岡県立静岡盲学校)
6. あはき師国家試験に向けての指導上の問題点とその対策(模擬試験及び補習態勢について)…………… 津村隆(兵庫県立淡路盲学校)
7. 教育課程編成上の問題点とその対策について—学校週5日制・国家試験受験指導に関連して—…………… 村上博(愛媛県立松山盲学校)
- <進路指導>
1. 本校における進路指導の考え方…………… 森垣真理(北海道札幌盲学校)
2. 重複生の進路指導及び職業開拓について—現場実習への取り組みの中で—… 鳴海暁美(青森県立盲学校)
3. ヘルスキーパーの雇用状況 その3—アンケート調査から—…………… 神崎好喜(横浜市立盲学校)

4. 「理療科進学が困難な生徒の進路指導」
—重複障害児童生徒の進路指導について—…………… 市江和人 (富山県立盲学校)
5. 一般大学及び理療科教員養成施設への
進学に関する取り組みについて…………… 畑本平男 (京都府立盲学校)
6. 理療科への進学が困難な生徒に対する
進路指導—円滑な施設入所・速やかな
適応を目指しての本校の取り組み—… 藤井毅 (愛知県立岡崎盲学校)
7. よりよい「ヘルスキーパー」「シルバー
ヘルスキーパー」をもとめて…………… 松浦久泰
(国立神戸視力障害センター)
8. 本校における進路指導の実際—進学指
導を中心に—…………… 清水和行 (広島県立盲学校)
- 〈重複障害〉
1. 中・軽度の知的発達の遅れを伴う視覚
障害教育…………… 小松靖 (北海道札幌盲学校)
2. コミュニケーション能力の拡大をめざ
して…………… 柴田美和子 (北海道函館盲学校)
3. 一人一人の実態に即した指導計画及び
実践の研究…………… 磯崎清和 (秋田県立盲学校)
4. 「身体を十分に使った遊びの工夫」… 橋本武彦 (山梨県立盲学校)
5. 人へ向かう力の弱いM代への取り組み
—運動機能面に視点をあてて—…………… 北村直美 (滋賀県立盲学校)
6. 重複障害児の歩行訓練 (A児の屋内歩
行) ……………… 森一成 (神戸市立盲学校)
7. 生活能力の向上をめざした指導…………… 植村智重子 (三重県立盲学校)
8. 高等部重複障害生徒の校内作業実習の
取り組み—たくましく生きる力の育成
をめざして—…………… 砂川真理 (鳥取県立鳥取盲学校)

2. 1993 国際視覚障害者テクノユースセミナー

- ① 1993年7月24～25日 ② セブシティ
- ③ 日本オプタコン委員会、日本盲人職能開発センター、視覚障害情報機器アクセスサポート協会 (〒160 東京都新宿区本塩町10-3 日本盲人職能開発センター内:03-3341-0900)
- ④ 機関誌Pin14号 1993 視覚障害情報機器アクセスサポート協会
1. 仕事におけるオプタコンの活用…………… 仲佐勤 (大関株式会社)

2. 点字図書館の図書制作現場における点字データ電子化の現状と課題…………… 立花明彦 (日本点字図書館)
3. 電子ブックと点字図書 視覚障害者が電子図書を利用するためのシステムに関する考察…………… 田内雅規・米本清 (国立身体障害者リハビリテーションセンター)
4. 企業内ネットワークに接続された視覚障害者用コンピュータ環境の構築事例—ソフトウェア研究者用環境として— 八木陽平・小別所仁志 (キャノン)
5. 視覚障害者が独力で一般楽譜を作成するためのパソコンソフトの開発…………… 藤野稔寛 (徳島県立盲学校)
6. 重度視覚障害者の一般企業の適応事例—ライオン㈱の電子カタログと視覚障害者がデータベースを使う上での問題点—…………… 北林裕 (日本盲人職能開発センター)
7. 広州市における視覚障害者のための生活・仕事・学習状況および対策…………… ワン・シンシェン (広州市身体障害者連合会)
8. 電子データが香港の視覚障害者の生活に与える影響…………… グレース・チャン (香港盲人輔導会)
9. 視覚障害者の情報へのアクセス…………… Mike Offord (Elmwood Normal School)
10. タイにおけるコンピュータ技術…………… Viraj Sritulanond (Bangkok School for the Blind)
11. アメリカの視覚障害者のための電子化情報へのアクセス…………… Roger Petersen (Telesensory Corporation)
12. 日本におけるネットワーク—視覚障害者の情報アクセスの基盤整備—… 河村宏 (東京大学総合図書館)

3. 第15回視覚障害乳幼児研究大会

- ① 1993年8月21日 ② 愛知県社会福祉会館
- ③ 視覚障害乳幼児研究会 (〒603 京都市北区紫野花ノ坊町11 京都ライトハウスあいあい教室内: 075-462-4579)
- ④ 第15回視覚障害乳幼児研究大会要項 1993 視覚障害乳幼児研究会
 1. NICUにおける障害児の受容と愛着形成をめぐる家族への心理治療的介入—医療スタッフとのチーム・アプローチ—…………… 幸順子 (愛知県心身障害者コロニー)

2. 重度・重複障害児の事例研究—ものを
抜き取ることともものを入れること—… 遠藤司(駒沢大学)
3. QOLの観点から見た統合保育…………… 三谷嘉明(愛知県心身障害者コロニー)
4. 弱視児の読書に適した文字サイズの評
価—弱視幼児用文字サイズ評価カード
の試作—…………… 中野泰志・千田耕基(国立特殊教育
総合研究所)
5. 視覚障害乳幼児の発達に伴うおもちゃ
の利用について…………… 石塚康子(親和女子大学)、対馬貞
夫(神戸市立心身障害福祉センター)
6. 視覚障害幼児の自我意識の発達—人称
代名詞の使用について—…………… 対馬貞夫(神戸市立心身障害福祉
センター)
7. 視覚障害乳幼児における対象の永続性
形成: 1事例研究…………… 山本利和(大阪教育大学)

4. 日本心理学会第57回大会

- ① 1993年9月8日~10日 ② 早稲田大学
③ 日本心理学会(〒113 東京都文京区本郷2-40-14 山崎ビル9F:03-3814-3953)

- ④ 日本心理学会第57回大会発表論文集 1993 日本心理学会
口頭発表

〈臨床・障害9〉

1. 視覚障害者のストレスと対処行動に関
する基礎研究(2)…………… ○松中久美子・宮田洋(関西学院
大学)
2. 脳損傷者の視空間定位の障害—単一刺
激の定位について…………… 山田麗子(国立身体障害者リハビリ
テーションセンター)、山本豊(帝
京大学)、桑名俊徳(学習院大学)、
能智正博(東京大学)

ポスター発表

〈感覚・知覚3〉

1. 脳梁に梗塞のある患者における視空間
選択的注意を反映する事象関連電位… ○前堂志乃・宮谷真人・利島保
(広島大学)
2. 視野制限眼鏡着用後における視覚行動
の崩壊と形成(1)—視野制限眼鏡着
用直後における歩行移動行動とその障
害状況—…………… ○佐々木正晴(弘前学院大学)、八
木文雄(高知医科大学)、鳥居修晃
(聖心女子大学)、望月登志子(日
本女子大学)
3. Occlusion Foilによる低視力状態に
おける色知覚…………… 和氣典二(東京理科大学)、和氣洋
美(神奈川大学)

4. 視野狭窄者の読書中の眼球運動…………… 柿沢敏文(筑波大学)
 <教育>
1. 点字触読の難易性の印象が盲人能力観
 の変容に与える影響…………… ○徳田克己(筑波大学)
 <生理4>
1. 昼間の視覚遮断が終夜睡眠経過に及ぼす影響…………… ○保野孝弘(川崎医療福祉大学)、
 広重佳治(親和女子大学)、宮田洋
 (関西学院大学)

〈インフォメーション5 図書-2〉

- 平成3年度研究調査報告書 B5版 労働省・日本障害者雇用促進協会
 No.166 外食産業における障害者職域拡大に関する調査研究II
 平成5年3月刊
- No.167 大企業の障害者の職域拡大における労働組合の役割の現状と
 今後の課題 平成5年3月刊
- No.168 サテライト・オフィス活用による障害者雇用促進策に関する
 研究I 平成5年3月刊
- No.169 大規模小売店における障害者雇用促進方策の調査研究I
 平成5年3月刊
- No.170 視覚障害者用OA機器の普及に関する調査研究
 平成5年3月刊
- No.171 企業における精神薄弱者の職域に関する調査研究
 平成5年3月刊
- No.172 聴覚障害者用コミュニケーションエイドの普及に関する研究
 調査報告書II 平成5年3月刊
- No.173 精神障害者の就労援助システムの適用に関する研究
 平成5年3月刊
- No.174 精神障害者の生活技能訓練に関する研究III 一職業リハビリ
 テーションへの応用一 平成5年3月刊
- 平成4年度研究調査報告書 B5版 労働省・日本障害者雇用促進協会
 No.179 米国の大規模小売店における障害者雇用の実態に関する事例
 調査研究 平成5年3月刊
- 調査研究報告書 B5版 日本障害者雇用促進協会 障害者職業総合センター
 No.2 弱視者の読みと事務的職業 1993年3月刊
- 資料シリーズ B5版 日本障害者雇用促進協会 障害者職業総合センター
 No.7 障害者の高齢化と疲労に関する基礎的研究 1993年3月刊